

CONCURSO PÚBLICO 01/2026 • MUNICÍPIO DE CANELA / RS

AMOSTRA GRATUITA

Cargo: **MONITOR**

Um trecho real da apostila. Atribuições do Anexo II, primeiros socorros, inclusão, números essenciais e legislação municipal de Canela — mais **10 questões com gabarito comentado alternativa por alternativa**.

Leia a teoria, resolva as questões sem consulta e só depois confira os comentários.

Distribua à vontade

Este arquivo é gratuito. Mande para quem também vai prestar o concurso.

O que o Monitor pode e o que não pode

A descrição do cargo no Anexo II é uma fonte direta para questões de Conhecimentos Específicos. Estude o limite entre auxiliar, acompanhar e substituir o trabalho docente.

As atribuições do Monitor (Anexo II do Edital 17/2026)

Descrição sintética: desempenhar atividades junto às **Escolas** e ao **transporte escolar** da Rede Municipal de Ensino, **auxiliando e colaborando** no processo educativo dos alunos, realizando atendimento aos mesmos.

Descrição analítica — memorize por grupos:

Grupo 1 — Recepção e substituição

- Receber e entregar os alunos no início e no final do turno.
- **Suprir o horário de planejamento, formação continuada, férias coletivas e recesso escolar dos professores com atividades recreativas**, conforme a proposta da Secretaria Municipal de Educação, o Projeto Político-Pedagógico e o plano de trabalho.

Grupo 2 — Acompanhamento e registro

- Acompanhar **permanentemente** o desempenho e a interação dos alunos em todas as atividades no recinto escolar, **emitindo registro/relatos sobre o desempenho físico e emocional para a professora regente**.
- Registrar e comunicar ocorrências relevantes da rotina diária, alteração de comportamento, problemas de saúde e outros, **cujas soluções não estejam ao seu alcance, buscando orientação com a equipe diretiva da escola**.
- Fazer registros/relatos e **atas de bordo** (transporte).

Grupo 3 – Cuidado direto

- Alimentar e assistir os alunos durante as refeições.
- Zelar e observar os alunos durante o **período de repouso**.
- Observar e proporcionar **recreação, conforme plano preestabelecido**.
- Arrumar e trocar roupas de cama, mesa e banheiros, quando necessário.
- Proceder e manter a **higiene adequada** dos alunos sob sua guarda.
- Conferir e guardar as roupas utilizadas pelos alunos.

Grupo 4 – Espaço e materiais

- Responsabilizar-se pela organização do espaço físico apropriado, em conformidade com a segurança e o bem-estar dos alunos.
- Utilizar material recreativo **adequado à faixa etária e ao desenvolvimento discente**, de acordo com a modalidade do grupo.
- Requisitar e manter o material necessário à realização das atividades.

Grupo 5 – Inclusão

- **Atuar como monitor no atendimento educacional especializado dos alunos com necessidades especiais, respeitando suas aptidões e necessidades.**

Grupo 6 – Transporte escolar e saídas

- Acompanhar os alunos em passeios, visitas e festividades promovidos pela Escola ou Mantenedora.
- **Monitorar o uso adequado do cinto de segurança.**
- Orientar o aluno e zelar pelo transporte, **auxiliar o embarque e desembarque** do aluno.

Grupo 7 – Formação e jornada

- Participar de seminários, cursos e encontros proporcionados pela Secretaria de Educação.
- Cumprir os horários preestabelecidos pela jornada de trabalho e executar tarefas afins.
- Comprometer-se com os alunos durante o horário de sua responsabilidade.

Condições de trabalho

- **Geral:** carga horária normal de **40 horas semanais**.
- **Requisito:** instrução formal — **Ensino Médio completo**.

As 5 pegadinhas clássicas sobre atribuições

Pegadinha (ERRADO)	O correto
“Compete ao monitor ministrar aulas e conteúdos curriculares.”	× Não. O monitor auxilia e colabora . Quem ministra é o professor regente.
“Compete ao monitor avaliar e atribuir notas aos alunos.”	× Não. Ele registra e relata ao professor regente.
“Compete ao monitor medicar por conta própria o aluno.”	× Não. A descrição do cargo não atribui essa conduta ao Monitor. Deve-se seguir o protocolo da escola e comunicar a equipe e a família.
“O monitor deve resolver sozinho qualquer ocorrência.”	× Não. Ocorrências cuja solução não está ao seu alcance vão para a equipe diretiva .
“O monitor atua apenas dentro da sala de aula.”	× Não. Atua na escola E no transporte escolar , além de passeios, visitas e festividades.

A palavra-chave do cargo é: **AUXILIAR / COLABORAR / ACOMPANHAR** — **nunca SUBSTITUIR** o docente na função pedagógica.

Primeiros socorros: as condutas que caem

Questão de primeiros socorros quase sempre é situacional: descrevem um acidente e perguntam o que fazer. Estas são as situações que mais aparecem, e o erro clássico de cada uma.

9.1 Telefones de emergência (questão fácil, garanta)

192	SAMU
193	Corpo de Bombeiros
190	Polícia Militar
100	Disque Direitos Humanos / Disque 100 — denúncia de violência contra crianças e adolescentes
180	Central de Atendimento à Mulher

9.2 Princípios gerais (o que sempre está na alternativa correta)

1. **Garantir a segurança do local primeiro** — não vire mais uma vítima.
2. **Chamar ajuda especializada (192)** e não interromper o atendimento.
3. **Não mover a vítima** em caso de suspeita de fratura, queda de altura ou trauma de coluna/cabeça — salvo risco iminente.
4. **Não medicar por iniciativa própria.** Seguir o protocolo da escola e comunicar a equipe e a família.
5. Manter a calma e afastar os outros alunos (evitar tumulto e exposição).
6. **Comunicar a família e a equipe diretiva e registrar a ocorrência.**

9.3 Situações mais cobradas

■ Engasgo (obstrução de vias aéreas)

- Se a criança **tosse com força e consegue falar/chorar: estimule a tosse** e observe. Não bata nas costas, não vire de cabeça para baixo, não coloque o dedo na boca. A tosse é a manobra mais eficaz enquanto existir.
- Se **não emite som — não tosse, não fala, não chora nem respira**: é obstrução grave. Peça ajuda, acione o **192** e inicie as manobras.

A idade muda a manobra — e é exatamente aí que a questão costuma pegar.

Menor de 1 ano: 5 golpes nas costas, entre as escápulas, com o bebê de bruços sobre o antebraço e a cabeça mais baixa que o corpo; em seguida, 5 compressões torácicas com a base da mão, na linha entre os mamilos. **Alterne** os dois ciclos até o objeto sair, o bebê voltar a respirar ou ficar inconsciente.

1 ano ou mais: alterne **5 golpes firmes nas costas** com **5 compressões abdominais**, acima do umbigo e abaixo das costelas, até o objeto sair ou a criança ficar inconsciente. Essa sequência 5 + 5 acompanha a atualização divulgada em 2025 para vítimas conscientes.

O divisor é **menor de 1 ano × 1 ano ou mais**: no bebê, a compressão é **torácica**; a partir de 1 ano, a sequência inclui compressões **abdominais**.

- **Se ficar inconsciente:** coloque cuidadosamente em superfície rígida, acione o **192** e inicie a reanimação conforme seu treinamento e as orientações do atendente. Antes das ventilações, retire o objeto apenas **se estiver visível**.
- **×** **Nunca** enfiar o dedo para “puxar” o objeto às cegas: empurra o corpo estranho para dentro.

■ Convulsão

- Proteger a cabeça com algo macio, afastar objetos perigosos e, quando for seguro, **posicionar a pessoa de lado** para manter a via aérea livre.
- **×** **NÃO** colocar nada na boca (colher, dedo, pano). **×** **NÃO** conter os movimentos.
- Marcar a duração. Acionar o SAMU se passar de 5 minutos, se outra crise começar sem recuperação, se for a primeira crise, se houver ferimento importante ou se a pessoa não recuperar a consciência.

■ Sangramento nasal (epistaxe)

- Sentar, inclinar a cabeça **levemente para a FRENTE** e comprimir continuamente a parte mole do nariz por **10 minutos**.
- **×** **NÃO** inclinar a cabeça para trás (o sangue escorre para a garganta).

■ Queimadura

- Interromper o contato com a fonte e resfriar com **água corrente fresca, não gelada, por cerca de 20 minutos**. Depois, cobrir com pano limpo e seco. Queimaduras extensas, profundas, elétricas, químicas ou em áreas sensíveis exigem avaliação urgente.
- **×** Nada de manteiga, pasta de dente, borra de café, gelo direto. **×** Não estourar bolhas.

■ **Fratura/entorse**

- **Imobilizar na posição encontrada**, evitar movimentação desnecessária, aplicar frio protegido por um pano e não tentar “colocar no lugar”. Em trauma importante, aguardar orientação antes de oferecer alimentos ou líquidos.

■ **Desmaio**

- Deitar e **eleva as pernas**, se não houver suspeita de trauma; afrouxar roupas apertadas e ventilar. Se houver vômito e a pessoa respirar, posicioná-la de lado. Acionar o 192 se ela não despertar rapidamente.

■ **Intoxicação/ingestão de produto**

- **NÃO provocar vômito nem oferecer líquidos ou receitas caseiras**. Contatar o Disque-Intoxicação (0800 722 6001) e, em situação grave, o 192. Manter a embalagem do produto para identificação.

■ **Febre**

- Não medicar por iniciativa própria. Manter o ambiente arejado, oferecer água se a criança estiver consciente e puder engolir, comunicar a família e seguir o protocolo da escola.

■ **Parada cardiorrespiratória**

- Acionar o **192**, iniciar compressões torácicas conforme o treinamento e usar o desfibrilador externo automático, se houver e se a pessoa souber operá-lo. Seguir as instruções do atendente até a chegada do socorro.

Atenção: primeiros socorros exigem capacitação prática. Este resumo serve para estudo e revisão; em uma emergência real, acione o serviço especializado e siga as orientações do atendente. Referências de atualização: Ministério da Saúde, Anvisa e orientações de suporte básico de vida divulgadas por serviços oficiais em 2025–2026.

Inclusão — o vocabulário que a banca cobra

7.2 Integração × Inclusão (pegadinha certa de aparecer)

INTEGRAÇÃO (modelo antigo)	INCLUSÃO (modelo atual)
O aluno tem que se adaptar à escola	A escola se adapta ao aluno
Ele entra "se der conta"	Ele entra porque é um direito
Classes especiais separadas	Classe comum + AEE complementar/suplementar no contraturno

AEE (Atendimento Educacional Especializado): é **complementar** (para deficiência e TEA) ou **suplementar** (para altas habilidades) — nunca **substitutivo** da escolarização comum. Ocorre preferencialmente na **sala de recursos multifuncionais**, no **contraturno**.

7.3 Atendimento ao aluno com TEA (Transtorno do Espectro Autista)

Lei 12.764/2012 (Lei Berenice Piana): a pessoa com TEA é **considerada pessoa com deficiência para todos os efeitos legais** e tem direito a **acompanhante especializado** em classe comum quando comprovada a necessidade.

Condutas corretas do monitor:

- Usar **rotina previsível e antecipada** (quadro de rotina, avisos de mudança).
- Comandos **curtos, diretos e um de cada vez**; apoio **visual**.
- Respeitar hipersensibilidades sensoriais (barulho, luz, toque, textura de alimento).
- Em crise/desregulação: **reduzir estímulos**, garantir segurança, **não conter fisicamente sem necessidade**, não gritar, esperar passar, depois acolher.
- **Nunca** interpretar comportamento repetitivo (*stimming*) como indisciplina.

7.5 Vocabulário correto (questão fácil e frequente)

✓ Diga	✗ Não diga
peessoa com deficiência	portador de deficiência, deficiente, especial, pessoa com necessidades especiais
peessoa com deficiência intelectual	excepcional, retardado
peessoa com deficiência visual / cega	ceguinho
peessoa surda / com deficiência auditiva	surdo-mudo, mudinho
peessoa com TEA / autista (aceito pela comunidade)	portador de autismo
peessoa com nanismo	anão
peessoa sem deficiência	peessoa normal
usa cadeira de rodas	preso/confinado à cadeira de rodas

Amostra gratuita
DISTRIBUIÇÃO GRATUITA - PROIBIDA A REVENDA

O que decorar: os números que mais caem

Decoreba pura, e é onde se ganha ponto barato: ou se sabe, ou se erra. Leia em voz alta uma vez por dia.

Amostra gratuita
DISTRIBUIÇÃO GRATUITA - PROIBIDA A REVENDA

Número	Do quê
12 anos incompletos	Limite de criança (ECA)
12 a 18 incompletos	Adolescente (ECA)
60 anos	Idoso (Estatuto da Pessoa Idosa)
4 a 17 anos	Educação básica obrigatória e gratuita (CF art. 208, I)
0 a 5 anos	Educação Infantil (creche 0–3 · pré-escola 4–5)
6 anos	Início do Ensino Fundamental
9 anos	Duração do Ensino Fundamental
200 dias	Ano letivo (educação básica)
800 h fundamental / 1.000 h médio	Carga horária anual (LDB art. 24, I, redação de 2024)
800 h / 200 dias	Carga horária da educação infantil (art. 31, II)
4h parcial / 7h integral	Jornada na Educação Infantil (LDB art. 31, III)
7 horas ou mais	Matrícula em tempo integral (Lei 14.640/2023)
60%	Frequência mínima na Educação Infantil
75%	Frequência mínima no Fundamental/Médio
30%	Limite para a escola notificar ao Conselho Tutelar a relação de alunos faltosos (LDB art. 12, VIII, “a”)
18% / 25%	Aplicação mínima em educação: União / Estados e Municípios
5 membros / 4 anos	Conselho Tutelar
10 anos	Duração do PNE (decenal)
20 + 10 dias	Prazo de resposta na LAI
25 / 15 / 5 anos	Sigilo ultrassecreto / secreto / reservado
3 a 20 salários	Multa do art. 245 do ECA
3 anos	Estágio probatório
10 competências	BNCC gerais
6 direitos / 5 campos	BNCC Educação Infantil
6 barreiras	LBI

Aqui está a tabela; na apostila completa está de onde cada número saiu. Cada linha desta lista aparece lá dentro do artigo que a origina, com o texto da lei ao lado, o trecho de maior incidência grifado e questões que cobram exatamente aquele número — para você não decorar no vazio.

A lei do seu cargo — e a do seu município

Esta é a parte que não aparece em busca comum na internet. Se você só tiver dez minutos para revisar a legislação municipal, revise esta tabela.

Aqui vão só os números. As três leis são estudadas na apostila completa — com os dispositivos selecionados e transcritos da Lei Orgânica, da LC nº 025/2012 e da LC nº 027/2012, além de 22 questões de legislação municipal.

Assunto	Número	Norma
Poderes do Município	2 (Legislativo e Executivo)	LOM, art. 3º
Aplicação mínima em ensino	25% da receita de impostos	LOM, art. 118-E
Educação básica obrigatória	4 aos 17 anos	LOM, art. 118-D
Estabilidade	3 anos de efetivo exercício	LOM art. 100 / LC 25 art. 19
Estágio probatório	3 anos	LC 25, art. 20
Prazo para a posse	15 dias da publicação da nomeação (prorrogável por igual período)	LC 25, art. 14
Prazo para entrar em exercício	5 dias da posse	LC 25, art. 15
Jornada máxima normal	8h diárias / 44h semanais	LC 25, art. 55
Férias integrais	30 dias (até 5 faltas)	LC 25, art. 112
Licença maternidade	120 dias (início até 28 dias antes do parto)	LC 25, art. 141
Hipóteses de acumulação	3 (todas com compatibilidade de horários)	LC 25, art. 166
Penalidades disciplinares	5 espécies	LC 25, art. 172
Suspensão — limite	60 dias	LC 25, art. 176
Abandono de cargo	mais de 30 dias consecutivos	LC 25, art. 179
Classes da carreira	7 (A a G)	LC 27, art. 12
Tempo em cada classe	5 anos / 1.825 dias	LC 27, art. 12, §3º
Critério de promoção	antiguidade	LC 27, art. 15
Nível do cargo de Monitor	NM III	LC 27 (LC 128/2025)
Carga horária do Monitor	40 horas semanais	LC 27

10 questões para você testar agora

Como usar. Resolva as dez sem olhar o gabarito, anote suas respostas num papel e só então confira. O gabarito comentado vem logo depois — e explica **por que cada alternativa errada está errada**, que é o formato de toda a apostila.

QUESTÃO 1 | Atribuições do cargo

De acordo com a descrição analítica do cargo de Monitor constante do Anexo II do Edital nº 17/2026 do Município de Canela/RS, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma atribuição do cargo.

- A) Ministrar os conteúdos curriculares e atribuir notas aos alunos ao final de cada trimestre.
- B) Acompanhar os alunos em passeios, visitas e festividades promovidos pela Escola ou Mantenedora.
- C) Receber e entregar os alunos no início e no final do turno.
- D) Registrar e comunicar ocorrências relevantes na rotina diária, buscando orientação com a equipe diretiva da escola.

QUESTÃO 2 | Primeiros socorros

Uma criança cai no pátio e apresenta deformidade evidente no antebraço, com muita dor. Antes da chegada do socorro especializado, a conduta correta do Monitor é:

- A) manter a criança aquecida, imobilizar o membro na posição em que se encontra, sem tentar realinhá-lo, e acionar imediatamente o socorro e a equipe diretiva.
- B) tentar recolocar o osso no lugar para aliviar a dor.
- C) oferecer analgésico e liberar a criança para retornar à atividade.
- D) transportar a criança no colo até a sala, segurando o braço lesionado.

QUESTÃO 3 | Mediação de conflitos

Dois alunos discutem por causa de um brinquedo e a discussão evolui para empurrões. Aplicando a escuta ativa e a resolução pacífica de conflitos, a sequência de conduta mais adequada do Monitor é:

- A) identificar o culpado o mais rápido possível e aplicar uma punição exemplar diante do grupo.
- B) separar os alunos, ouvir os dois separadamente e depois juntos, ajudá-los a nomear o que sentiram e construir com eles um acordo, registrando a ocorrência.
- C) ignorar o episódio, pois conflitos entre pares fazem parte do desenvolvimento.
- D) encaminhar imediatamente os dois à direção, sem qualquer intervenção prévia.

QUESTÃO 4 | ECA – direito à educação

O art. 53 do ECA assegura à criança e ao adolescente, entre outros, o direito de:

- A) ser dispensado da frequência escolar mediante requerimento dos pais.
- B) ser respeitado por seus educadores e de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- C) escolher livremente o conteúdo curricular a ser ministrado em sua turma.
- D) obter aprovação automática independentemente do desempenho.

QUESTÃO 5 | LDB – carga horária

Segundo o art. 24, I, da LDB, com a redação em vigor, a carga horária mínima anual da educação básica é de:

- A) 600 horas para o ensino fundamental e 800 horas para o ensino médio, em no mínimo 180 dias.
- B) 800 horas para o ensino fundamental e para o ensino médio, em no mínimo 200 dias de efetivo trabalho escolar.
- C) 1.000 horas para o ensino fundamental e 1.400 horas para o ensino médio, em no mínimo 200 dias.
- D) 800 horas para o ensino fundamental e 1.000 horas para o ensino médio, em no mínimo 200 dias de efetivo trabalho escolar.

QUESTÃO 6 | LC 027/2012 – cargo de Monitor

Conforme o quadro de cargos da LC municipal nº 027/2012, o cargo de **Monitor** tem nível/faixa de vencimento e carga horária, respectivamente:

- A) NM I e 20 horas semanais.
- B) NM I e 40 horas semanais.
- C) NM III e 40 horas semanais.
- D) NS II e 30 horas semanais.

QUESTÃO 7 | Lei Orgânica — educação

De acordo com o art. 118-D, § 1º, inciso IV, da **Lei Orgânica do Município de Canela/RS**, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de atendimento em creche e pré-escola às crianças de:

- A) zero a seis anos de idade.
- B) até cinco anos de idade.
- C) quatro a dezessete anos de idade.
- D) zero a três anos de idade.

QUESTÃO 8 | Crase

Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado **CORRETAMENTE**.

- A) Começamos à organizar a sala logo cedo.
- B) Entregamos o material à ela ontem pela manhã.
- C) O monitor acompanhou os alunos à pé até o refeitório.
- D) As atividades recreativas ocorrem das 8h às 11h30min.

QUESTÃO 9 | Porcentagem

Uma turma tem 40 alunos matriculados. Em determinado dia, 35% deles faltaram. O número de alunos presentes nesse dia foi:

- A) 26
- B) 24
- C) 20
- D) 14

QUESTÃO 10 | Regra de três simples

Em uma escola, 3 monitores acompanham 45 alunos. Mantendo-se a mesma proporção, o número de monitores necessários para acompanhar 75 alunos é:

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 7

Gabarito comentado das 10 questões

1 A 2 A 3 B 4 B 5 D 6 C 7 A 8 D 9 A 10 B

1. **GABARITO A** A descrição sintética do cargo é clara ao definir que o Monitor atua **auxiliando e colaborando** no processo educativo. Ministrar conteúdo curricular e avaliar a aprendizagem são atribuições do professor regente. Ao Monitor cabe **emitir registro/relatos sobre o desempenho físico e emocional para a professora regente** — ou seja, ele observa e informa, não avalia. **Por que as outras estão erradas:**

- B) Consta expressamente entre as atribuições relativas a saídas e atividades externas.
- C) É a primeira atribuição listada na descrição analítica.
- D) Consta expressamente, com a ressalva de que a orientação é buscada quando a solução não está ao alcance do Monitor.

Fonte: Edital nº 17/2026, Anexo II – cargo Monitor.

2. **GABARITO A** Em suspeita de fratura, a regra básica de primeiros socorros é **não tentar realinhar** o segmento lesionado: imobiliza-se na posição encontrada, evita-se movimentação desnecessária e aciona-se o socorro especializado. Tentar ‘colocar no lugar’ pode transformar uma fratura fechada em exposta e lesionar vasos e nervos. **Por que as outras estão erradas:**

- B) Manobra de redução é ato técnico da área da saúde e pode agravar gravemente a lesão.
- C) Além de o Monitor não administrar medicamento, liberar a criança ignora a gravidade do quadro.
- D) Movimentar o membro lesionado sem imobilização agrava a lesão.

Fonte: Edital nº 17/2026, Anexo III (Monitor) — noções básicas de primeiros socorros e prevenção de acidentes.

3. **GABARITO B** A escuta ativa pressupõe **interromper o risco, ouvir as duas versões sem julgamento prévio**, ajudar as crianças a **nomear emoções e construir juntos** uma solução — e, por fim, **registrar**, como determina o conteúdo programático do cargo. É mediação, não arbitragem. **Por que as outras estão erradas:**

- A) Punição pública humilha e contraria o art. 18 do ECA, que veda tratamento vexatório ou constrangedor.
- C) Conflitos são normais, mas agressão física exige intervenção; ignorar é omissão.
- D) Encaminhar sem intervenção prévia esvazia a função de mediação e sobrecarrega a direção com o que é rotina do Monitor.

Fonte: Edital nº 17/2026, Anexo III (Monitor) — mediação de conflitos, escuta ativa e registro; Lei nº 8.069/1990, art. 18.

4. **GABARITO B** O art. 53 do ECA lista, entre os direitos ligados à educação: **igualdade de condições para o acesso e permanência, direito de ser respeitado por seus educadores, direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, direito de organização e participação em entidades estudantis e acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência**. **Por que as outras estão erradas:**

- A) O art. 55 obriga os pais a matricular os filhos na rede regular de ensino.
- C) O currículo obedece à BNCC e à proposta pedagógica, não à escolha individual do estudante.
- D) Não há direito à aprovação automática no ECA.

Fonte: Lei nº 8.069/1990, art. 53.

5. **GABARITO D** Atenção: este dispositivo **mudou**. A Lei nº 14.945/2024 deu nova redação ao art. 24, I, da LDB, que hoje fixa **800 horas para o ensino fundamental e 1.000 horas para o ensino médio**, distribuídas por, no mínimo, **200 dias de efetivo trabalho escolar**, excluído o tempo reservado aos exames finais. Antes disso, eram 800 horas para as duas etapas — redação que ainda aparece em muito material desatualizado. Guarde o trio: **800 · 1.000 · 200. Por que as outras estão erradas:**

- A) Números inexistentes para essas etapas, e o mínimo de dias é 200, não 180.
- B) Era a redação anterior, dada pela Lei nº 13.415/2017. Continua correta para o ensino fundamental, mas não para o médio.
- C) As 1.400 horas são a meta de ampliação progressiva do § 1º do art. 24, conforme o PNE — não o mínimo em vigor. E o fundamental permanece em 800 horas.

Fonte: Lei nº 9.394/1996, art. 24, I, com a redação da Lei nº 14.945/2024.

6. **GABARITO C** A ficha do cargo de Monitor, com a redação estabelecida pela LC nº 128/2025, indica nível **NM III** e carga horária normal de **40 horas semanais**, exigindo Ensino Médio completo para provimento. Cuidado com a confusão deliberada: existe em Canela um cargo distinto, o de **Monitor de Educação Infantil**, acrescentado pela LC nº 043/2014, cujo nível é **NM I**. **Por que as outras estão erradas:**

- A) NM I e 20 horas não correspondem ao cargo de Monitor.
- B) NM I é o nível do cargo de Monitor de Educação Infantil, que é cargo diverso.
- D) NS designa nível superior; o Monitor exige apenas Ensino Médio.

Fonte: Lei Complementar municipal nº 027/2012, categoria funcional Monitor (redação da LC nº 128/2025).

7. **GABARITO A** O texto da **Lei Orgânica de Canela** garante o atendimento em creche e pré-escola às crianças de **zero a seis anos de idade**. Atenção máxima ao enunciado: a Constituição Federal, após a Emenda nº 53/2006, fala em crianças **até 5 anos**. Os dois textos são diferentes, e a Lei Orgânica não foi atualizada nesse ponto. Quando a questão indicar expressamente a norma municipal, a resposta segue o texto municipal. **Por que as outras estão erradas:**

- B) 'Até cinco anos' é a redação atual da Constituição Federal, não a da Lei Orgânica de Canela.
- C) 4 a 17 anos é a faixa da educação básica obrigatória (inciso I), e não a da creche e pré-escola.
- D) Zero a três anos corresponde apenas à creche na organização da LDB, não ao texto do dispositivo.

Fonte: Lei Orgânica do Município de Canela/RS, art. 118-D, §1º, IV.

8. **GABARITO D** Em 'das 8h às 11h30min' há a fusão da preposição 'a' com o artigo 'as' que determina 'horas'. A correlação **de... a...** com horas determinadas exige crase. Vale a regra de ouro: se o 'de' pede 'da', o 'a' pede 'à'. **Por que as outras estão erradas:**

- A) Diante de verbo no infinitivo ('organizar') nunca ocorre crase.
- B) Diante de pronome pessoal ('ela') não há artigo, logo não há crase.
- C) 'A pé' é locução adverbial de meio com palavra masculina: sem crase.

Fonte: Gramática normativa — emprego do acento grave.

9. **GABARITO A** Faltaram 35% de 40, ou seja, $0,35 \times 40 = 14$ alunos. Se 35% faltaram, então 65% compareceram: $0,65 \times 40 = 26$ alunos. Também dá para chegar direto: $40 - 14 = 26$. **Por que as outras estão erradas:**

- B) Corresponderia a 40% de faltas.
- C) Corresponderia a 50% de faltas.
- D) 14 é o número de faltantes, não de presentes — é a resposta que a banca deixa pronta para quem para no meio do cálculo.

Fonte: Matemática — porcentagem.

10. **GABARITO B** A proporção é direta. Cada monitor acompanha $45 \div 3 = 15$ alunos. Para 75 alunos: $75 \div 15 = 5$ monitores. Pela regra de três: $3/45 = x/75 \rightarrow 45x = 225 \rightarrow x = 5$. **Por que as outras estão erradas:**

- A) Corresponderia a 60 alunos.
- C) Corresponderia a 90 alunos.
- D) Corresponderia a 105 alunos.

Fonte: Matemática — regra de três simples direta.

Amostra gratuita
DISTRIBUIÇÃO GRATUITA - PROIBIDA A REVENDA

O que tem na apostila completa

221 páginas feitas sobre o Edital nº 17/2026, em 8 partes.

195 questões com gabarito comentado — como as 10 que você acabou de resolver.

Legislação municipal dirigida: dispositivos selecionados e transcritos da Lei Orgânica, da LC 025/2012 e da LC 027/2012.

2 simulados completos e uma versão interativa com correção automática e diagnóstico conforme os critérios do edital.

Planner, flashcards e resumo de véspera.

ONDE ENCONTRAR

WhatsApp **(54) 98108-7322**

Instagram **@blindada.concursos**

blindada.apostilas@gmail.com

A página com tudo:

blindada-concursos.netlify.app/monitor

Comprar a apostila completa:

pay.cakto.com.br/35asip7_1038599